

Министерство образования и науки Республики Татарстан

ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

**РАССМОТРЕНО
на заседании пед.совета
пр. №3 от 29.05.2025 г**



**Утверждаю
Директор
2025 г.
Р.Р. Ахмадеев**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
на 2025-2030 годы**

Казань, 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3 Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися
с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в ГАПОУ «Казанский политехнический колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>- Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>- Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>- Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое воспитание
<p>- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>- Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p>

- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек

(курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиния опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

- ориентированный на осуществление профессиональной деятельности на основе сформированного правосознания, правовых установок, навыков и привычек активного правомерного поведения в профессиональной среде отрасли легкой промышленности и креативных индустрий;

Патриотическое воспитание

-ориентированный на осуществление профессиональной деятельности на основе понимания идеалов и ценностей многонационального народа Российской Федерации и Республики Татарстан, исторического и культурного наследия, традиций Республики Татарстан и других народов России в профессиональной среде отрасли легкой промышленности и креативных индустрий

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий ценностно-смысловыми общекультурными компетенциями; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию

информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

- ориентированный на проявление социально-значимых качеств, необходимых для повышения статуса колледжа: целеустремленность (наличие жизненных планов, мировоззренческих ценностей, идеалов и убеждений), нравственность (сформированность моральных принципов, чувства долга, справедливости, честность, чуткость, благородство, нравственное достоинство, порядочность, милосердие, бескорыстная забота о других, убежденность в необходимости соблюдения норм морали),

Эстетическое воспитание

-ориентированный на изучение художественного творчества своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре; понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного художественного творчества в профессиональной среде отрасли легкой промышленности и креативных индустрий;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- понимающий идеалы и ценности жизни, здоровья и безопасности, и значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей в том, числе в профессиональной среде

- ориентированный на проявление своей физической подготовки, необходимой для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессионально-трудовое воспитание

- понимающий идеалы и ценности профессии, ценность и значение отрасли для социально-экономического и научно-технологического развития региона и страны;

- ориентированный на проявление социально-значимых качеств: ответственность (способность отвечать за свои дела и поступки), стрессоустойчивость (выдержка, самоконтроль, самообладание), самосовершенствование (стремление к саморазвитию, самовоспитанию и профессиональному росту)

Ценности научного познания

- ориентированный на проявление социально-значимых качеств: креативность (творческое отношение к делу, нестандартный подход к решению проблем, способность генерировать новые идеи), культура речи, общения, поведения, внешнего вида, культура организации досуга и т.д.;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский политехнический колледж» (Ресурсный центр) (далее – колледж, ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»), имеет статус юридического лица и находится в подчинении Министерства образования и науки Республики Татарстан. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, Уставом колледжа и строится на принципах единонаучия и коллегиальности. Непосредственное руководство и управление образовательным процессом осуществляют директор колледжа, опираясь в своей работе на поддержку административного сектора и педагогический коллектив, общественные организации. Деятельность колледжа регламентируется собственной организационно-распорядительной документацией: Уставом, Положениями, решением коллегиальных органов управления, инструкциями Правилами внутреннего распорядка, приказами. В колледже успешно функционирует ряд совещательных органов: Педагогический и Методический Советы, предметно-цикловая комиссия, Совет по профилактике правонарушений, Центр студенческих инициатив ГАПОУ «Казанский политехнический колледж», Штаб воспитательной работы.

В здании колледжа, расположенного по адресу: г. Казань, ул. Халилова, д. 9 расположены 17 аудиторий для занятий теоретическими дисциплинами, 6 мастерских для проведения лабораторных и практических занятий; спортивный и актовый залы, библиотека, столовая.

В здании колледжа, расположенного по адресу: г. Казань, ул. Попова, д. 3 расположены 18 аудиторий для занятий теоретическими дисциплинами, 4 мастерских для проведения лабораторных и практических занятий, библиотека, столовая.

Наличие, состояние и вместимость актового зала	Наличие музея	Оборудование в акт зале	Спортивный зал	Общая площадь хоккейная коробка, площадь	Футбольное поле, площадь	Каток, площадь	Наличие автобуса, марка, год выпуска	Наличие медкабинета	Наличие лицензии мед каб. (дата получения)	Общежитие, кол-во мест /кол-во проживающих	Штаб воспитательной работы
150 посадочных мест	Выставочный зал 12 кв. м	Микрофоны Колонки Микшерский пульт ПК	Спортивный зал 450 кв. м	Футбольное поле на территории 400 кв м	Не имеется	имеется 43,5 кв. м	Имеется	2 / 330	Актовый зал		

Ежегодно колледж успешно выполняет государственное задание Республики Татарстан, закрывая контрольные цифры приема на 100%. Общий контингент студентов и слушателей составляет более 900 человек. Учебный процесс ведется по очной форме обучения, на бюджетной и внебюджетной основе.

Сведения по контингенту:

Социальный паспорт контингента ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

Сведения	2024/2025
Общий контингент обучающихся	1045
Из них юношей	970
Девушек	98
Всего обучающихся:	
Из неполных семей	305
Из многодетных семей	131
Детей безработных	8
Детей вынужденных переселенцев	-
Из малообеспеченных семей	62
Обучающихся, не имеющих гражданства РФ	3
Количество неполных студ. семей (мать-одиночка, отец-одиночка)	32
Из общего контингента:	
Всего обучающихся, состоящих на учете в ПДН	6
Количество обучающихся, состоящих на наркологическом учете	1
Количество обучающихся, состоящих на ВТУ	21
Количество обучающихся, проживающих в асоциальных семьях	-
Количество обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины	9
Количество обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	-
Количество детей – сирот (всего)	41
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (то есть до 18 лет)	15
обучающиеся из числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (от 18 до 23 лет)	35
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (то есть из категории несовершеннолетних) находящихся под опекой и попечительством	12
Всего детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют жилье (закреплено в собственности)	-
Состоят на учете в органах местного самоуправления в качестве нуждающихся в предоставлении жилого помещения по договору социального найма	9

Количество инвалидов и лиц с ОВЗ (всего)	4
Количество студентов с инвалидностью и лица с ОВЗ, в том числе несовершеннолетних	2
Количество обучающихся из семей инвалидов	-

Информация об иногородних студентах:

№	Количество студентов	Очные	Заочные	Итого
1	Всего	578	-	578
	Из них 1 курса	315	-	315
2	Из Казани	176	-	176
	Из них 1 курса	89	-	89
3	Из Республики Татарстан	116	-	116
	Из них 1 курса	46	-	46
4	Из регионов РФ	58	-	58
	Из них 1 курса	26	-	26
5	Иностранные студенты	4	-	-
	Из них 1 курса	-	-	-

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский политехнический колледж» (Ресурсный центр) занимает свою особую нишу в Республике Татарстана. Он является не только образовательным центром, где передаются навыки от мастера к ученику, но и своеобразной инновационно-творческой площадкой, где рождаются новые идеи, проекты, технологии и успешно развиваются в соответствии с учетом современных реалий.

Основан в 1962 году для готовки профессиональных рабочих кадров для Казанского компрессорного завода. Главное богатство колледжа его мастера и педагоги. В разные годы здесь работали и продолжают работать заслуженные учителя РФ и РТ, отличники профобразования, кандидаты наук, преподаватели первой и высшей категорий.

Колледж осуществляет подготовку по 12 профессиям и специальностям, а именно:

- Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования
- Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
- Электромонтер по ремонту и обслуживания электрооборудования (по отраслям)
- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
- Мастер слесарных табот
- Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
- Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции
- Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок
- Технология машиностроения
- Сварочное производство
- Технология продуктов животного происхождения
- Документационное обеспечение управления и архивоведение

Среди которых 6 профессий входящих в список наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования: мастер слесарных работ, монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования, оператор станков с программным управлением, сварщик и т.д. Для обеспечения подготовки по лицензированным и аккредитованным профессиям и специальностям в колледже имеются свои мастерские, оснащенные современным оборудованием, профильные специализированные аудитории, оснащенные тренажерами, наглядными пособиями.

На базе колледжа расположен специализированный центр квалификаций по компетенции «Сварочные технологии» и «Холодильная техника и системы кондиционирования». В 2016 году на Европейском чемпионате «Молодые профессионалы» WS-2016 в Амстердаме студент колледжа Поляков В.В. занял первое место по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования» и принес сборной России одну из пяти золотых медалей. В 2017 г. он занял 1 место на международном чемпионате WS в Абу-Даби.

Все эти годы колледж связывают тесные дружеские отношения с предприятием социальным – партнером ОАО «Казанькомпрессормаш». Завод долгие годы является местом проведения производственной практики по многим профессиям, трудоустраивает выпускников. Многие сотрудники завода – являются выпускниками колледжа разных лет. Ежегодно на базе колледжа совместно с предприятием проводится конкурс профессионального мастерства по профессиям «Токарь», «Сварщик» с учетом профессиональных стандартов и стандартов WorldSkill Russian.

Значительное внимание уделяется организации здоровье берегающего образовательного пространства. Для студентов организовано питание в собственной столовой, есть библиотека с выходом в интернет и ЭБС, для организации культурно-массового досуга студентов есть хорошо оборудованный спортивный, тренажёрный и актовый залы. Иногородним предоставляется место в общежитии. В колледже активно работает студенческое самоуправление. Студенты колледжа являются участниками таких движений как «Волонтеры Победы», «Добровольцы Татарстана», «Студенческие трудовые отряды».

На текущий момент ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» участвует в реализации государственных и региональных программ/проектов, направленных на повышение качества среднего профессионального образования:

1. Принимает активное участие в развитии региональной системы квалификации аттестаций (РСКА), обеспечивающей реализацию комплекса мероприятий по проведению независимой оценки квалификации студентов колледжа.

2. В рамках реализации федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры», в рамках которого осуществляется работа по повышению конкурентоспособности системы СПО региона. В рамках данного проекта расширяем спектр профессий и специальностей, входящих в список востребованных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Татарстан.

3. В колледже подготовка осуществляется по 12 профессиям и специальностям, входящим в список востребованных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Татарстан.

4. Колледж является площадкой для проведения регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенциям «Сварочные технологии», «Сварочные технологии - Юниоры», «Холодильная техника и системы кондиционирования», «Холодильная техника и системы кондиционирования - Юниоры» и Центром проведения демонстрационного экзамена по 8 компетенциям.

ГАПОУ «Казанский политехнический колледж», накопив значительный положительный опыт в развитии ключевых направлений развития системы СПО региона, имеет необходимый ресурс для достижения цели по обеспечению соответствия инфраструктуры, содержания и результатов деятельности колледжа приоритетным направлениям государственной и региональной политики в сфере устранения кадровых и квалификационных дефицитов экономики Республики Татарстан.

Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности (№ 6018, от 13.03.2015 г. выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия лицензии – бессрочно).

ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» аккредитовано: серия 16 А 01 №00000016, от 18 мая 2015 г. Срок действия бессрочно.

Колледж также осуществляет подготовку по программам профессионального обучения: водитель категории «В» – 54 чел., станочник широкого профиля – 15 чел., сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – 22 чел.

В реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» было обучено 10 человек по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом».

В 2023 г. колледж выиграл грант в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение реализации мероприятий по предоставлению грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов. Грант утвержден постановлением Правительства РФ от 9 июня 2021 г. №876 и предоставляется Министерством науки и высшего образования РФ. Было обучено 90 студентов, которые получили рабочие профессии: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – 65 чел., Монтажник санитарно-технических систем и оборудования 2 разряда – 25 чел.

В Колледже выстроена система профориентационной работы, установлены связи с общеобразовательными учреждениями по вопросам совместных профориентационных мероприятий, составлены договоры с 5 школами. Лучшие мероприятия: Всероссийская акция «Неделя без турникетов» (АО «Казанькомпрессормаш», АО «КМПО», ООО «Казанский молочный комбинат»), городской проект «Ярмарка добра», профессиональные пробы для школьников в

рамках проекта «Билет в будущее», «Дни карьеры», семинары «Мой регион: возможности строить карьеру», конкурсы презентаций «Моя профессия – мой выбор», профориентационные выезды (II Открытый зональный профориентационный турнир на АО «ПОЗиС» в г. Зеленодольск), Дни открытых дверей.

Аkkредитованы площадки по проведению ДЭ в тикет-системе – по компетенциям «Сварочные технологии»; «Работы на токарных универсальных станках», «Холодильная техника и системы кондиционирования»; «Электромонтаж».

В соответствии с Календарным планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023/2024 учебный год на базе колледжа проходили

- Республиканский конкурс профессионального мастерства среди обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Лучший по профессии» по профессии «Станочник» - 1 место занял студент группы ТМ-1120 Александров И.А., мастер п/о Раков В.П.;

- Городской конкурс профессионального мастерства по компетенции «Сварочные технологии». Члены жюри – Понятов А.Н., Горшков В.И., Биккенин Р.Р., ТАП Корнилов Кирилл. Участники: учащиеся школ №15 и № 42. 1, 2 места заняли учащиеся школы №15; 3 место – учащиеся школы № 42;

- Республиканский конкурс студенческих проектов «Проект студента 2024» среди студентов среднего профессионального образования Республики Татарстан, где к участию в Конкурсе было заявлено 59 участников из 22 профессиональных образовательных организаций по следующим направлениям: «Ремесленная деятельность. Культурные традиции и наставничество»; «Социальный проект. Цифровая трансформация и общественная сфера» - 2 место.

- в ходе стажировки «Модели профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам» в рамках обучения педагогов ПОО по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях» были организованы открытые мероприятия.

В 2023 году Колледж награжден дипломом III степени во всероссийском конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования» в рамках Федерального проекта «Современная школа».

Результаты участия в мероприятиях служат основанием для создания портфолио учебного заведения по направлениям и годам.

За ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» закреплены 5 компетенций: «Сварочные технологии», «Сварочные технологии – Юниоры», «Холодильная техника и системы кондиционирования», «Холодильная техника и системы кондиционирования-Юниоры», «Работы на токарных универсальных станках».

На основании приказа МОиН РТ «О Республиканской ярмарки-выставки сельскохозяйственной продукции изделий технического творчества, изготовленных студентами СПО и мастерами производственного обучения «Город мастеров» ежегодно мастера п/о принимают участие в подготовке к ярмарке. Мастерами п/о с обучающимися групп был подготовлен и подобран ассортимент продукции на продажу. За участие в ярмарке колледж получил благодарственное письмо «За креативные идеи в ярмарке».

Структура управления воспитательной деятельностью Колледжа включает в себя управление воспитательным процессом на всех уровнях вертикали. Директор колледжа осуществляет общее руководство воспитательной работой с обучающимися и несет ответственность за ее содержание и организацию.

Воспитательная деятельность предполагает ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся; коллективные разработки, планирование, проведение и анализ результатов; увеличение роли обучающегося в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Ключевой фигурой воспитания является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции. Классные руководители колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

Основными традициями воспитания в Колледже являются:

- годовой цикл воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов;

- увеличение роли обучающегося в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции. Современный национальный воспитательный идеал личности гражданина России: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России,

принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка творческой деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, работ воспитательной направленности;

- реализация дополнительных факультативных занятий в формате внеклассных мероприятий, лекций, бесед патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, историко-культурной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также внеклассных мероприятий, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.).

- организация и проведение встреч и бесед с интересными людьми (деятелями культуры и искусства, общественными лидерами, выпускниками и др);

- реализация проекта «Пушкинская карта»;

Модуль «Кураторство»

Кураторы (классные руководители учебных групп) осуществляют деятельность, нацеленную на успешную адаптацию обучающихся к условиям учебно-воспитательного процесса в ГАПОУ «Казанский политехнический колледж», ориентацию обучающихся в правах и обязанностях. Основной задачей кураторов групп является формирование у обучающихся положительной мотивации к профессионально-личностному развитию посредством их включения

в образовательный процесс и социокультурную среду Колледжа, реализация в практической деятельности основных направлений воспитания обучающихся, обеспечение стабильности и преемственности в воспитательной работе в сочетании с поиском инновационных форм и технологий.

Реализация воспитательного потенциала классного руководителя как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помочь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работу со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

В функции классных руководителей входит:

- планирование и организация воспитательной работы с обучающимися учебной группы в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности колледжа, ежегодным календарным планом воспитательной работы на учебный год;
- приобщение обучающихся к различным видам учебной и внеаудиторной воспитательной деятельности;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися, содействие в формировании общей корпоративной культуры обучающихся взаимодействие с их родителями и преподавателями в решении учебно-воспитательных проблем;

Основные обязанности классного руководителя:

- помочь адаптироваться вновь поступившим студентам - первокурсникам к новой для них системе обучения в колледже;
- дать необходимые сведения о библиотеке, компьютерном классе, организации спортивно-массовой работы, о досуговой деятельности, о работе органов управления и самоуправления; познакомить с традициями колледжа;
- основные усилия направить на создание в группе организованного сплоченного коллектива, формирование актива группы. Строить свою работу с помощью метода индивидуального подхода к студентам, учитывая условия жизни и положение дел в семье;

- выявлять «трудных» подростков, студентов из малообеспеченных семей, вести с ними индивидуальную работу по социальной адаптации;
- проводить обследование жилищно-бытовых условий проживания подростков из неблагополучных семей, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей.
- вести «Дневник наблюдения» за каждым студентом;
- разъяснять студентам их права и обязанности, предусмотренные Конституцией РФ, законом об образовании, уставом и правилами внутреннего распорядка колледжа;
- доводить до сведения студентов правила поведения в учебном заведении и за его пределами, в учреждениях, в культуре, в быту;
- оказывать помощь студентам в организации учебного процесса и самостоятельной работе, контролировать текущую и семестровую успеваемость, дисциплину;
- самостоятельно или с привлечением специалистов консультировать студентов по вопросам здоровья, безопасности, психологической устойчивости;
- стремиться вовлекать в общественно-полезный труд каждого студента группы в соответствии с его запросами и интересами;
- мотивировать студентов на дальнейшее саморазвитие в учебной и другой деятельности;
- стремиться развивать у студентов гражданско-патриотический дух и любовь к Родине;
- развивать чувство уважения и толерантности к окружающим людям;
- личным примером пропагандировать «здоровый образ жизни»;
- принимать участие в конкурсах, смотрах самодеятельности, спортивных мероприятиях различного уровня;
- совместно с активом осуществлять планирование работы группы, утверждая план на общем собрании, систематически информируя группу о выполнении плана.
- минимум 2 раза в год проводить собрание для родителей;
- в течение всего учебного года вести индивидуальную работу с родителями и лицами их заменяющими, приглашать на педагогические советы по профилактике правонарушений;
- ежемесячно отчитываться о проделанной учебно-воспитательной работе;
- проводить инструктажи (по правилам дорожного движения, поведения во время каникул, антитеррору и др.)

Куратор группы отчитывается о результатах своей работы, анализирует и оценивает эффективность воспитательной работы с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, обучающихся, состоящих на ВТУ);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- анализ эффективности мероприятий по оказанию индивидуально-профилактической помощи наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

В течение года проводятся профориентационные беседы с представителями ВУЗов и работодателями г. Казани. Традиционно колледж посещают представители ФГБОУ ВО «КНИТУ», высших военных учебных заведений, АО «Казанский вертолетный завод», АО «Казанский молочный комбинат», АО «Нэфис Косметикс», АО «Сетевая компания».

На высоком уровне проходят защиты выпускных квалификационных работ, на которых присутствуют работодатели отраслей и представители высших учебных заведений. Заключены договора о сотрудничестве.

Ведется работа по ранней профориентации старшеклассников и реализации проекта «Билет в будущее», где приняли участие по 4 компетенциям на базе колледжа. В учебных мастерских колледжа профессиональные пробы организовывали мастера п/о и преподаватели.

Министерством просвещения РФ были организованы профессиональные пробы в городе Набережные Челны на ПАО «КАМАЗ». В профессиональных пробах принимали участие студенты. Была организована экскурсия на АО «Казанский молочный комбинат». Совместно с предприятием АО «Казанькомпрессормаш» проводилась Всероссийской акции «Неделя без турникетов».

Налажена работа с сотрудниками Центров занятости г. Казани. Сотрудники Советского и Приволжского районов ежегодно проводят тренинги, направленные на развитие навыков общения с потенциальными работодателями, составления резюме и о телефонных переговорах. В целях формирования интереса к профессии и популяризации в колледже организуются встречи студентов с представителями ВУЗов, работодателями, среди них: представитель Татарстанского регионального отделения «Российские студенческие отряды»; советник Молодежного правительства РТ, сотрудники ФСИН по РТ ФКУ КП 18 УФСИН России; представители военных комиссариатов г. Казани и др.

Для юношей и девушек колледжа ежегодно проводятся учебные стрельбы на базе полигона Казанского высшего танкового командного Ордена Жукова Краснознаменного училища.

С целью развития самостоятельности мышления, креативности и инициативы студентов в колледже в течение года проходят защиты курсовых проектов.

Студенты с инвалидностью и ОВЗ ежегодно принимают участие в Республиканском турнире по шахматам и шашкам среди молодежи с инвалидностью Республики Татарстан на базе ВПО «Университет управления «ТИСБИ». Обучающиеся посещают мастер-классы, семинары и круглые столы. Ежегодно студенты с инвалидностью становятся призерами Всероссийского конкурса талантов и творчества «Я могу! Творчество без границ!».

В течение всего срока обучения классными руководителями осуществляется индивидуальная работа по выбору профессиональной траектории, разрабатывается индивидуальный маршрут самоопределения. Студенты посещают Дни открытых дверей и площадки ВУЗов-партнеров: ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» и др. В рамках мероприятия сотрудники ВУЗов знакомят снаправлениями подготовки, правилами приема документов для поступления, вступительных испытаниях, сроках подачи документов. Результатом эффективности реализуемой работы является успешное поступление выпускников ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» в ВУЗы по профильным направлениям.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для колледжа праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами (День Победы, День Героев России, День народного единства и мн. др.);
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации (Торжественные линейки, посвященные Дню знаний, «Линейка памяти», «Награждение участников и победителей конкурсов профессионального мастерства» и др.);
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации (защита курсовых проектов, защиты выпускных квалификационных работ с участием работодателей)
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, «Моя прекрасная леди», встречи, беседы с интересными людьми, профилактические беседы на тему «Семейное воспитание» и пр.);
- ежегодное участие студентов в конкурсах художественной самодеятельности «День первокурсника», «Студенческая весна», «Ягымлы яз», «Весенняя капель» и др.
- Реализация проектов «Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты», направленных на формирование общечеловеческих и гражданских принципов.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музеино-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа с использованием исторических символов государства, региона;
- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музеино-выставочного пространства, содержащего экспозиции о народных художественных промыслах Республики Татарстан. Демонстрация выставочных экспонатов по всем направлениям деятельности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов Республики Татарстан и России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия Республики Татарстан, Поволжья, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные видео-сообщения), исполнение гимна Российской Федерации и Республики Татарстан (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к ГАПОУ «Казанский политехнический колледж», предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю колледжа;
- размещение, поддержание, обновление в выставочном зале колледжа изделий, выполненных руками студентов и ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха (Штаб воспитательной работы, спортивный клуб);
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; (общие родительские собрания, посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомству с преподавателями, обсуждению хозяйственных вопросов (2 раза в год));
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности (участие в мастер-классах, праздничных мероприятиях «День Матери», «Новый год», «Вручение дипломов» и др.);

Взаимодействие между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов осуществляется в следующих форматах:

- создан общий родительский чат колледжа, в котором происходит оперативное информирование о деятельности колледжа;
- организовано взаимодействие классных руководителей с родителями через телефонную и интернет связь (WhatsApp, Viber, Instagram и др. ресурсы) (ежедневно, постоянно);
- организуются встречи с родителями студентов, имеющих задолженности по предметам, нарушающих дисциплину и внутренний распорядок колледжа и др. (по необходимости);
- организуются групповые родительские собрания, с целью обсуждения вопросов учебной, воспитательной и внеклассной деятельности;
- до сведений родителей доводятся памятки по асоциальному поведению подростков; ведется профилактическая работа по деструктивному поведению подростков (не реже 2 раз в год);

- проводятся профилактические встречи-беседы с участием психолога, представителей ОПДН, направленных на решение общих проблем и улучшение взаимоотношений детей и родителей (по необходимости);
- проводятся профилактические беседы по вопросам контроля здоровья обучающихся с участием фельдшера, приглашенных специалистов;
- осуществляются систематические консультации, тестирование и анкетирование психологом родителей; лекции о психологических особенностях данного возраста.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом и предполагает учет потребностей студентов. Участие в студенческом самоуправлении формирует у обучающихся способность брать на себя ответственность, умения и навыки организаторской деятельности. Деятельность Центра студенческих инициатив колледжа осуществляется на основании Положения и включает следующие направления: учебный сектор; культурно-массовый сектор; добровольчество; Спортивный клуб; информационный и редакционная коллегия.

В функции Центра студенческих инициатив входит:

- организация культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий;
- организация социально-значимой общественной деятельности студенчества; профилактика асоциальных явлений в студенческой среде; содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- взаимодействие с администрацией Колледжа по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, поиску и организации эффективных форм самостоятельной работы;
- содействие в организации быта и досуга студентов и пр.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

В целях эффективной реализации Межведомственного комплексного плана по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних защите их прав ведется совместная работа с ГБУ РЦ «Навигатор», «КЦСОН Доверие», ГАОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток», отделениями полиции г. Казани и республики. Ежегодно обновляются и утверждаются совместные планы профилактической работы ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» с ОПДН ОУУП и ПДН ОП №12 «Гвардейский» Советского района г. Казани. В план включены мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений среди обучающихся. Особое внимание уделяется студентам, состоящим в зонах на учёте в КДН и ПДН, внутриколледжном учёте, несовершеннолетним с признаками «асоциального» поведения».

В колледже ежегодно проводится социально-психологическое тестирование и мониторинг психологической безопасности образовательной среды. На основании результатов составляются индивидуально-профилактические маршруты, ведется работа по реализации запланированных индивидуально-практических мероприятий.

Выработан алгоритм действий со стороны администрации и классных руководителей, который включает:

- Ежедневный контроль посещаемости обучающихся, тесная связь с родителями несовершеннолетних студентов, и лицами их заменяющими;

- Диагностика подростков с «девиантным» (отклоняющимся) поведением; неблагополучных, «малоимущих» семей;
- Анализ жилищно-бытовых условий проживания первокурсников;
- Психологические тренинги и индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, а также лицами, их заменяющими;
- Контроль за выплатами стипендий, пособий для детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Работа по организации досуговой деятельности, вовлечению студентов в занятия в кружках и секциях.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественное вручение дипломов, защиты дипломных работ и др. торжественные мероприятия);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), с участием представителей организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.
- организация и проведение общих групповых родительских собраний с участием представителей отрасли и работодателей по вопросам трудоустройства

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «Абилимпикс»), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному труду выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий (встречи студентов с успешными выпускниками, организаций выставок выпускников и пр.);
- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- участие студентов в семинарах, конференциях, круглых столах с участием представителей министерства образования и науки РТ, представителей отрасли.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Заместитель директора по УВР	Советник по воспитанию	Педагог-психолог	Социальный педагог	Педагог дополнительного образования	Классные руководители	Воспитатели в общежитии	Фельдшер	Педагог-организатор	Музыкальный руководитель	Преподаватель по физической культуре
1	1	-	-	1	33	-	1	-	-	1

Образовательный процесс ведут 53 преподавателей, 12 из которых имеют

высшую квалификационную категорию, что составляет 22,6%; 18 преподавателей имеют первую квалификационную категорию (34%) с СЗД – 11 сотрудников (20,8%), без аттестации – 12 чел. (22,6%).

Педагогические работники колледжа реализуют Единую методическую тему: «Педагогические технологии, формирующие профессиональные компетенции в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных и международных стандартов».

В колледже работают шесть предметно-цикловых комиссий, 3 комиссии по зданию Попова и 3 комиссии по зданию Халилова, 2 комиссии по общеобразовательному циклу и 4 комиссии по профессиональному циклу.

Выполняется работа по организации повышения квалификации педагогических работников и администрации колледжа через соответствующие курсы повышения квалификации, обучающие семинары путем планирования, оформления заявок, консультирования и организационной помощи по данному виду деятельности.

Через информационную систему Электронное образование РТ за 2023 год прошли повышение квалификации 10 педагогических работников.

Структура управления воспитательной деятельностью Колледжа включает в себя управление воспитательным процессом на всех уровнях вертикали: директор ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» осуществляет общее руководство воспитательной работой с обучающимися и несет ответственность за ее содержание и организацию.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет непосредственное руководство воспитательной работой; разрабатывает и согласовывает планы воспитательной работы, обеспечивает общее руководство содержанием Программы воспитания. В его функции входит организация деятельности по проектированию, реализации, мониторингу и совершенствованию качества рабочей программы воспитания, обновление, формирование и хранение комплекта документов, входящих в состав рабочей программы воспитания.

Заместитель директора по УВР организует проведение воспитательных, культурно-досуговых и иных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в мероприятиях и акциях колледжа; координирует, контролирует и анализирует работу отделений, методического объединения классных руководителей, деятельность классных руководителей учебных групп по организации воспитательной работы с обучающимися; содействует эффективной работе органов самоуправления обучающихся; осуществляет контроль за соблюдением обучающимися установленных правил и порядков; организует индивидуальную работу с обучающимися по профилактике асоциальных проявлений в молодежной среде; готовит предложения и соответствующие документы о материальном и моральном поощрении обучающихся, их стипендиальном обеспечении; анализирует результаты

воспитательной деятельности Колледжа по вопросам создания условий для повышения качества процесса воспитания обучающихся, мониторинга эффективности воспитательной работы в ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»; готовит предложения и соответствующие документы о материальном и моральном поощрении обучающихся, их стипендиальном обеспечении; анализирует результаты воспитательной деятельности колледжа по вопросам создания условий для повышения качества процесса воспитания обучающихся, мониторинга эффективности воспитательной работы в ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»; способствует осуществления взаимодействия различных структур колледжа с преподавательским составом ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» по организации воспитательной работы; готовит отчеты по различным направлениям воспитательной деятельности.

Преподаватели также играют решающую роль в воспитании обучающихся. Своим отношением к работе, к окружающим, профессионализмом, эрудицией, самодисциплиной, творчеством они способствуют формированию подобных качеств и в среде обучающихся. Работа по выработке гражданской и профессиональной позиции обучающихся дает действенный результат в том случае, если сам преподаватель любит свою профессию, убежден в значимости своего профессионального дела и добивается определенных успехов в своей специальности. Воспитательную функцию преподаватели реализуют посредством учебной и внеаудиторной деятельности. Важную роль в этой работе играют классные руководители студенческих групп.

С 2023 года в штат колледжа введена должность «Советник директора по воспитанию». Деятельность Советника направлена на модернизацию воспитательных пространств в соответствии с актуальным запросом студентов и нового времени.

Основными направлениями деятельности Советника являются: оказание содействия в организации воспитательного процесса в образовательной организации и стимулирование развития этого процесса, содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся с учётом специфики требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Основными обязанностями Советника является: сбор, анализ информации и подготовка предложений по разработке стратегии развития системы воспитания образовательной организации; участие в разработке планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации; организация сотрудничества образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность.

Деятельность Советника по воспитанию направлена на реализацию Программы воспитания образовательной организации через вовлечение обучающихся образовательной организации в дни единых действий. Мероприятия проводятся согласно единому календарному плану воспитательной работы.

Классный руководитель - реализует по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

Классные руководители учебных групп осуществляют деятельность, нацеленную на успешную адаптацию обучающихся к условиям учебно-воспитательного процесса в ГАПОУ «Казанский политехнический колледж», ориентацию обучающихся в правах и обязанностях. Основной задачей классного руководителя является формирование у обучающихся положительной мотивации к профессионально-личностному развитию посредством их включения в образовательный процесс и социокультурную среду Колледжа, реализация в практической деятельности основных направлений воспитания обучающихся, обеспечение стабильности и преемственности в воспитательной работе в сочетании с поиском инновационных форм и технологий.

В функции классных руководителей входит:

- планирование и организация воспитательной работы с обучающимися учебной группы в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности Колледжа, ежегодным календарным планом воспитательной работы на учебный год;
- приобщение обучающихся к различным видам учебной и внеаудиторной воспитательной деятельности;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися, содействие в формировании общей корпоративной культуры обучающихся взаимодействие с их родителями и преподавателями в решении учебно-воспитательных проблем;

Основные обязанности:

- помочь адаптироваться вновь поступившим студентам - первокурсникам к новой для них системе обучения в колледже;
- дать необходимые сведения о библиотеке, компьютерном классе, организации спортивно-массовой работы, о досуговой деятельности, о работе органов управления и самоуправления; познакомить с традициями колледжа;
- основные усилия направить на создание в группе организованного сплоченного коллектива, формирование актива группы. Строить свою работу с помощью метода индивидуального подхода к студентам, учитывая условия жизни и положение дел в семье;
- выявлять «трудных» подростков, студентов из малообеспеченных семей, вести с ними индивидуальную работу по социальной адаптации;
- проводить обследование жилищно-бытовых условий проживания подростков из неблагополучных семей, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей.

- Вести «Дневник наблюдения» за каждым студентом;
 - разъяснять студентам их права и обязанности, предусмотренные Конституцией РФ, законом об образовании, уставом и правилами внутреннего распорядка колледжа;
 - доводить до сведения студентов правила поведения в учебном заведении и за его пределами, в учреждениях, в культуре, в быту;
 - оказывать помощь студентам в организации учебного процесса и самостоятельной работе, контролировать текущую и семестровую успеваемость, дисциплину;
 - самостоятельно или с привлечением специалистов консультировать студентов по вопросам здоровья, безопасности, психологической устойчивости;
 - стремиться вовлекать в общественно-полезный труд каждого студента группы в соответствии с его запросами и интересами;
 - мотивировать студентов на дальнейшее саморазвитие в учебной и другой деятельности;
 - стремиться развивать у студентов гражданско-патриотический дух и любовь к Родине;
 - развивать чувство уважения и толерантности к окружающим людям;
 - личным примером пропагандировать «здоровый образ жизни»;
 - принимать участие в конкурсах, смотрах самодеятельности, спортивных мероприятиях различного уровня;
 - совместно с активом осуществлять планирование работы группы, утверждая план на общем собрании, систематически информируя группу о выполнении плана.
 - минимум 2 раза в год проводить собрание для родителей;
 - в течение всего учебного года вести индивидуальную работу с родителями и лицами их заменяющими, приглашать на педагогические советы по профилактике правонарушений;
 - ежемесячно отчитываться о проделанной учебно-воспитательной работе;
 - проводить инструктажи (по правилам дорожного движения, поведения во время каникул, антитеррору и др.)
- Классный руководитель отчитывается о результатах своей работы, анализирует и оценивает эффективность воспитательной работы с обучающимися.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в колледже реализуется согласно утвержденным локальным нормативным актам, и в соответствии с реализацией основных мероприятий Программы воспитания, обучающихся ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» на 2024 -2029 гг.

Нормативно-методическое обеспечение осуществляется на основании:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом;
- Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федерального закона от 24.06. 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;
- Федерального закона от 24.07. 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436- ФЗ;
- Указа президента РФ от 7 мая 2012 №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;
- Указа президента РФ от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р «Концепция информационной безопасности детей»;

Методологическим основанием Программы выступают требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ.

- Приказ Минтруда России «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» (октябрь 2015 года);
- Методические рекомендации по актуализации действующего ФГОС СПО с учетом принимаемых профессиональных стандартов.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия: оказание социально-психологической поддержки на весь период обучения, индивидуальная работа в осуществлении учебной и внеурочной деятельности.

В начале учебного года осуществляется диагностика вновь поступившего контингента: выявляются обучающие, имеющие особые образовательные потребности (дети - сироты, дети, оставшихся без попечения родителей, инвалиды, лица с ОВЗ, студенты из многодетных, малоимущих семей, иногородние и др.).

В течение всего срока обучения осуществляется взаимодействие со специалистами социальных служб, органов опеки и попечительства, пенсионного фонда, комиссией по делам несовершеннолетних для принятия мер по социальной защите и поддержке студентов: направление отчетов в РЦМП Советского района г. Казани для выплат ежемесячных пособий детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей и лицам с ограниченными возможностями здоровья; предоставление информации о детях-сиротах, когда-либо воспитывавшихся в детских домах, в приемных семьях, в опекунских семьях в службу постинтернатного сопровождения при ГБУ «Детский дом Советского района г. Казани». Осуществляется контроль за оказанием социальной поддержки детям-сиротам, детям из малообеспеченных семей, детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации; оказывается, индивидуальное консультирование студентов, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам выплаты ежемесячных пособий и оформления транспортной социальной карты в Органах социальной защиты, по вопросам выплаты пособий в отделениях социальной защиты и пр.

На основании требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в колледже функционирует Совет по профилактике правонарушений среди студентов. В своей работе он руководствуется Положением о Совете по профилактике и действует по общему плану воспитательной работы колледжа, утвержденному директором. Заседания проходят не реже 1 раза в месяц с приглашением родителей и представителей КДН ОП №12 «Гвардейский».

На заседаниях Совета рассматривались вопросы состояния профилактической работы в учебных группах, обсуждаются студенты с деструктивным поведением, нарушающие правила внутреннего распорядка, состоящие на учете в ПДН, имеющие академические задолженности. По итогам совещаний комиссии составляется протокол заседания. На каждого студента, состоящего на внутреннем профилактическом учёте заводится

«Индивидуально-профилактическая карта студента», в котором фиксируется проводимая работа с ним.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся колледжа, является портфолио студентов и рейтинг активности.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- еженедельно, советником директора по воспитанию проводится мониторинг активности студентов с публичным объявлением результатов на линейке. Формами поощрения служат: объявление благодарности студентам и родителям, награждение грамотой, памятным подарком, награждение билетами на концертные программы, спектакли, материальное стимулирование и пр.

Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся является портфолио, которое дает возможность студентам участвовать в таких конкурсах как, «Транспортный грант», «Молодые дарования» и др. Активные студенты выдвигаются колледжем на получение стипендий от министерства образования и науки РТ, в качестве кандидатов на получение грантовой поддержки РТ и РФ. Активные студенты по итогам полугодия (года) получают материальную поддержку в виде повышенной стипендии.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом ГАПОУ «Казанский политехнический колледж».

Одной из форм осуществления оценки деятельности колледжа является отчет о самообследовании. Самоанализ организуемой в ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» воспитательной работы осуществляется по основным направлениям и проводится с целью выявления проблем воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» на 2025-2026 уч. год

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственный
1. Образовательная деятельность				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, единый тематический классный час для первокурсников «Наш колледж: традиции и правила поведения», инструктаж по ПДД, схема передвижения студентов от остановки до колледжа	Студенты 1 курса, родители	1 сентября	Администрация колледжа, педагог доп. образования
2	Реализация проекта «Разговоры о важном!» и «Россия – мои горизонты!»	Студенты 1 курса, родители	В течение года	Кураторы групп
3	Беседа со студентами, приуроченная ко Дню окончания Второй мировой войны, Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение акции «Капля жизни», ко Дню памяти жертв Беслана	Студенты 1-4 курсов	сентябрь	Кураторы групп
4	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню СПО (конкурсыстенгазет, конкурс сочинений, круглые столы, семинары)	Студенты 1 курса	октябрь	Кураторы групп
5	Участие студентов во Всемирной акции «Татарча диктант»	Студенты 1-4 курсов	По плану организаторов (в течение года)	Преподаватель по татарскому языку
6	Участие в тематических конкурсах, олимпиадах, семинарах различного уровня	Студенты 1-4 курса	Постоянно (в течение года)	Кураторы групп, советник по воспитанию, родители
7	Конкурс стенгазет и видеороликов, посвященных Дню народного единства	Студенты 1-4 курса	Ноябрь, в течение месяца	Кураторы групп, мастера п/о
8	Профилактическая беседа со студентами на темы: «Я против коррупции!» с просмотром социального видеоролика по вопросам антикоррупционной политики в рамках Международного дня борьбы с коррупцией	Студенты 1-4 курсов	Декабрь (1 неделя)	Кураторы групп
9	Участие студентов в ежегодном конкурсе плакатов на антикоррупционную тематику при	Студенты 1-4 курсов	Декабрь (1 неделя)	Кураторы групп, преподаватели спец.дисциплин

	мэрии Казани			
10	Организация и проведение тематических конкурсов, приуроченных к памятным датам РФ;	Студенты 1-4 курсов	Течение года	Кураторы групп
11	Урок мужества, посвященный Дню героя Отечества с приглашением участников СВО	Студенты 1-4 курсов	9 декабря	Администрация, советник по воспитанию, преподаватель истории
12	Беседы-лекции ко Дню прав человека и ко Дню конституции Российской Федерации!	Студенты 1-4 курсов	10 и 12 декабря	Преподаватель по истории и обществознанию, советник директора по воспитанию
13	Развлекательное мероприятие, (викторина), приуроченная ко Дню государственных символов РФ	Студенты 1-4 курсов	25 декабря	Кураторы групп, советник директора по воспитанию
14	Урок-мужества, приуроченный Дню памяти жертв Холокоста и Дню снятия блокады Ленинграда	Студенты 1-2 курсов	27 января	Преподаватель по истории, советник директора по воспитанию
15	Урок-мужества, приуроченный Дню воинской славы (Сталинградская битва)	Студенты 1-2 курсов	2 февраля	Преподаватель по истории, советник директора по воспитанию
16	Организация и проведение предметных недель, приуроченных ко Дню Российской науки (открытые уроки по общеобразовательным и спец дисциплинам)	Группы 1-2 курса	Февраль - март	Преподаватели общеобразовательных и спец дисциплин, администрация
17	Урок мужества, приуроченный ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Студенты 1-2 курса	15 февраля	Преподаватель по истории, советник директора по воспитанию
18	Внеклассное мероприятие, приуроченное к международному дню родного языка	Студенты 1-2 курса	21 февраля	Преподаватель по русскому языку и литературе
19	Участие студентов и преподавателей в акции «Тотальный диктант», «Диктант Победы»	Студенты 1 - 4 курсов	По плану организаторов	Кураторы групп, мастера п/о
20	Зашиты индивидуальных и групповых творческих проектов по основным направлениям воспитания.	3-4 курсы	В течение года	Кураторы групп, мастера п/о
21	Участие студентов и преподавателей колледжа в городском субботнике по уборке территории Советского р-на г. Казани и прилегающей к колледжу территории	Группы 1-4 курсов	апрель	Кураторы групп, мастера п/о
22	Зашиты выпускных дипломных работ	Выпускные группы	май	Администрация

23	Организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.).	Группы 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп, преподаватели спец дисциплин
24	Реализация проекта ранней профориентации «Билет в будущее», проведение профессиональных проб для учащихся СОШ г. Казани и РТ	Группы 1-4 курса	Сентябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР, ПР, мастера производственного обучения
25	Реализация проекта «Пушкинская карта»	Группы 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп

2. Кураторство

1	Классный час с проведением беседы по теме: «Ознакомление с правилами внутреннего распорядка колледжа», разъяснение единых педагогических требований, предъявляемых к обучающимся; прав и обязанностей, предусмотренных Конституцией РФ, законом об образовании, Уставом и правилами внутреннего распорядка колледжа; доводить до сведения студентов правила поведения в учебном заведении и за его пределами, в учреждениях, в культуре, в быту, на производстве.	Студенты 1-го курса	1 неделя сентября	Кураторы групп
2	Составление «Социального паспорта» группы (выявление детей-сирот, детей-инвалидов, малоимущих, иногородних, из многодетных и неполных семей); сбор анкет (для вновь поступивших)	Студенты 1 – 4 курсов	сентябрь (в течение месяца)	Кураторы групп, администрация
3	Формирование коллектива группы (выборы старост, актив группы)	Студенты 1 курса	Сентябрь (в течение месяца)	Кураторы групп, зам. директора по УВР
4	Актуализация базы данных студентов и родителей переходящего контингента	Студенты 1-4 курсов	сентябрь (в течение месяца)	Кураторы групп, зам. директора по УВР
5	Создание условий для социальной адаптации студентов I курса, знакомство с мастерскими, библиотекой, актовым и выставочным залами	Студенты 1 курса	сентябрь (в течение месяца)	Кураторы групп
6	Проведение тренингов на сплочение группы	Студенты 1 -2 курсов	сентябрь	Педагог-психолог, Кураторы групп
7	Информирование преподавателей с методическими видеоматериалами; разбор методических кейсов, ознакомление с принципами работы Детского телефона доверия		октябрь	Зам. директора по УВР
8	Индивидуальная работа со студентами, в том числе «группы риска», ежедневный контроль посещаемости обучающихся группы, работа с родителями	Студенты 1-4 курсов	Постоянно (в течение года)	Кураторы групп, зам. директора по УВР

9	Вовлечение студентов в деятельность работы кружков и секций по интересам	Студенты 1-2 курсов	Постоянно (в течение года)	Кураторы групп, зам. директора по УВР
10	Участие в тематических конкурсах, олимпиадах, семинарах, квест-играх и др. городского, республиканского, всероссийского уровней	Студенты 1-4 курсов	Постоянно (в течение года)	Кураторы групп, зам. директора по УВР
11	Участие группы в общественной, культурно-массовой, спортивной жизни колледжа. Работа по сбору портфолио.	Студенты 1-4 курсов	В течение всего периода обучения	Кураторы групп, зам. директора по УВР
12	Организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия, музеи и др.)	Студенты 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп, советник по воспитанию

3. Наставничество

1	Оказанию индивидуально-профилактической помощи студентам в выборе образовательной траектории, анализ работы	Студенты 1-4 курсов	Постоянно (в течение года)	Кураторы групп, зам. директора по УВР
2	Привлечение к наставнической деятельности специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров)	Студенты 1-4 курсов	Постоянно (в течение года)	Кураторы групп, зам. директора по УВР
3	Посещение тренингов, круглых столов со специалистами Центров занятости населения г. Казани по вопросам трудоустройства	Студенты 3-4 курсов	В течение года	Администрация, представители ЦЗ, Кураторы групп
4	Профориентационные беседы с представителями ВУЗов индивидуальная консультационная помощь при выборе траектории развития	Студенты 3-4 курсов	В течение года	Администрация, Кураторы групп
5	Участие студентов в профориентационных мероприятиях «День открытых дверей», мастер-классах ВУЗов - партнеров	Студенты 3-4 курсов, родители	Январь-май	Администрация, Кураторы групп
6	Участие студентов в Форуме «Работа молодым»	Студенты 1-4 курсов	По плану организаторов	Администрация, Кураторы групп
7	Участие во Всероссийском форуме студентов и специалистов СПО «Команда Профи» Российского союза молодежи, ПФО «iВолга» и др.	Актив	По плану организаторов	Зам. директора по УВР
8	Деловые игры, дискусси и на уроках по развитию коммуникативных качеств, умения управлять эмоциями	Студенты 3-4 курса	Периодически, в течение года	Зам. директора по УВР
9	Встреча выпускников колледжа со студентами в рамках празднования Российского дня студенчества	Студенты 1-4 курсов	25 января	Администрация, Кураторы групп
10	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа (для	Студенты 3-4 курсов	Февраль-март	Преподаватель по деловой культуре

	выпускных групп)»			
11	Организация и проведение встреч с представителями военного комиссариата г. Казань, профкома, представителями Студотрядов, деятелями культуры и искусств, общественными видными деятелями и др. интересными людьми	Студенты	Постоянно (в течение года)	Администрация, Кураторы групп
12	Тренинг по повышению толерантности молодежи к стрессам и формированию навыков психологического преодоления жизненных трудностей	Студенты 3-4 курсов	март	Зам. директора по УВР, мед. работник
13	Оказание психологической и профессиональной поддержки студентам в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении	Студенты	Постоянно (в течение года)	Администрация, Кураторы групп
14	Мероприятия, приуроченные к Декаде инвалидов (благотворительные акции, экскурсии; мастер-классы) с привлечением студентов и пр.)	Школьники, студенты	В течение года	Кураторы групп, мастера п/о
15	Участие лиц с ОВЗ и инвалидностью в мероприятиях, мастер-классах, направленных на помочь в реализации возможностей, в рамках совместного плана работы с ТИСБИ, КФУ, КАЗГик и др. ВУЗАМИ и организациями)	Студенты с ОВЗ и инвалиды	В течение года (периодически)	Администрация, Кураторы групп, мастера п/о

4. Основные воспитательные мероприятия

1	Реализации проекта «Разговоры о важном», еженедельно вынос государственных флагов РФ и РТ под государственные гимны	Студенты 1-4 х курсов	В течение учебного года	Кураторы групп, педагог доп образования
2	Спортивный праздник «Золотая Осень»	Студенты 1-4 курса	Сентябрь-октябрь	Преподаватель по физкультуре, Кураторы групп
3	Участие студентов в ежегодном спортивном мероприятии «Кросс наций!»	Студенты 1-4 курса	По отдельному плану организаторов	Преподаватель по физкультуре, Кураторы групп
4	Спортивный праздник «День здорового питания», эстафета	Студенты 1-4 курсов	Октябрь	Преподаватель по физкультуре
5	Участие студенческой команды в в городском фестивале-конкурсе «День первокурсника»	Студ.совет	ноябрь	Педагог доп. образования, Студсовет
6	Проведение акции «Полотно мира и дружбы» ко Дню народного единства и международному Дню толерантности	студенты 1-3 курса	ноябрь	Педагог доп. Образования, преподаватель по обществознанию
7	Участие студентов колледжа в мероприятиях различного уровня, приуроченных ко «Дню народного	студенты 1 курса	Ноябрь, в течение месяца	актив групп, Кураторы групп

	единства».			
9	Участие студентов в Приволжском молодежном фестивале народного творчества «Милли Хазинэ»	Студенты 1-4 курсов	По плану организаторов	Зам. директора по УВР
10	Конкурс рисунков и плакатов, приуроченный ко дню матери в России, выставка работ	Студенты, преподаватели	ноябрь	Кураторы групп, педагог доп. образования
11	Праздничный концерт, посвящённый открытию (завершению) Года в РТ и РФ	Студ. Совет, студенты	Декабрь, февраль	Педагог доп. образования, администрация
12	Мероприятия, приуроченные к Новогодним праздникам: «Новогодний КВИЗ», концерт, спортивно-развлекательная эстафета «Новогодние старты», «Новый год – в каждый двор», акция «новогодние окна» и др.	Команды студентов 1-4 курсов	Декабрь	Педагог доп. образования, советник по воспитанию, преподаватель по физ. культуре
13	Интеллектуально-развлекательная игра, посвящённая дню Защитника Отечества	Группы 1-3 курсов	23 февраля	Советник по воспитанию, преподаватель по физ. культуре
14	Конкурс «Моя прекрасная Леди!», посвященный Международному женскому дню 8 Марта.	(девушки) 1-4 курсов	1-10 марта	Педагог доп. образования, советник по воспитанию
15	Спортивно-развлекательное мероприятие, приуроченное к Международному женскому дню 8 Марта	Девушки	7 марта	Педагог доп. образования, советник по воспитанию, преподаватель по физ. культуре
16	Участие в городском конкурсе среди ПОО «Весенняя капель»-2025	Актив	Март	Зам. директора по УВР, педагог доп. образования
17	Мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1-4 курса	март	Зам. директора по УВР, педагог доп. образования
18	Развлекательное мероприятие, приуроченное ко Всемирному дню здоровья	Студенты 1-2 курсов	апрель	Советник по воспитанию
19	Развлекательное мероприятие для студентов «Космический КВИЗ», приуроченный ко Дню космонавтики	Команды студентов 1-4 курсов	апрель	Педагог дополнительного образования
20	Внеурочное открытое мероприятие, в рамках празднования «Дня родного языка и годовщины со дня рождения Г. Тукая» (викторина, конкурс чтецов)	Студенты 1-3 курсов	апрель	Преподаватель русского языка и литературы, педагог доп. образования
21	Конкурс чтецов стихотворений военных лет и исполнителей современных	Студенты 1-3 курсов	май	Преподаватель русского языка и литературы, педагог доп. образования

22	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. ; организация и проведение акции «Тетрадь памяти» в рамках реализации проекта «Линейка памяти»	Активисты	май	Преподаватель истории, педагог доп. образования
23	Образовательно-познавательная викторина, посвященная международному дню музеев	Студенты 1-2 курсов	18 мая	Советник по воспитанию
24	Участие студентов во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Студенты 1-2 курсов	18 мая	Советник по воспитанию
25	Внеклассное мероприятие «Будь готов!», посвященный Дню детских общественных организаций	Студенты 1-2 курсов	20 мая	Советник по воспитанию
26	Внеурочные мероприятия: посещение театров, музеев, выставок, экспозиций, мастер-классов и пр.	Студенты 1-4 курса	Постоянно (в течение года)	Кураторы групп, советник по воспитанию, родители
27	Торжественное вручение дипломов с участием работодателей, родителей выпускников	Выпускные группы	июнь	Администрация
28	Реализация проекта «Пушкинская карта»	Студенты 1-4 курса	Постоянно (в течение года)	Кураторы групп, администрация

Примерная тематика классных часов

29	- Чемпионаты «Профессионалы», «Абилимпикс» и «DeefSkills» - Социальные нормы и отклоняющееся поведение; - Толерантность как понятие и образ жизни; - Истоки нравственности. Будем добрыми и человечными; - Патриотизм! Какой смысл вкладывается в это понятие? - Герой нашего времени, кто он?	Студенты 1-4 курсов курсов	сентябрь	Кураторы групп, советник по воспитанию
30	- День отца в России - День ПТО; - Международный день пожилых людей - Человек, часть природы - Права и обязанности студентов - Спорт-залог здоровья - Исконные традиции семейного уклада - Армия и военный призыв; - Семья в жизни человека	Студенты 1-4 курсов курсов	октябрь	Кураторы групп, советник по воспитанию
31	- «День Народного единства» - «Всемирный День молодежи – 10 ноября» - «Международный день слепых» - «Международный день отказа от курения – 19 ноября» - «Всемирный день ребенка» - «День матери России	Студенты 1-4 курсов курсов	ноябрь	Зам. директора по УВР; Кураторы групп, советник по воспитанию

	- 30 ноября – День государственного герба РФ			
32	<ul style="list-style-type: none"> - «1 декабря - Всемирный День борьбы со СПИДом» - «3 декабря – «День неизвестного солдата», «Международный День инвалидов» - 5 декабря – День добровольца в России; - «Мои конституционные права!» - «25 декабря - День принятия государственной символики РФ» - «История Новогоднего праздника» 	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Кураторы групп, советник по воспитанию
33	<ul style="list-style-type: none"> - «Итоги сессии» - «Единые педагогические требования и правила для студентов», «Профилактика асоциального поведения», «Правила внутреннего распорядка колледжа» - «Международный день объятий» (21 января); - «Что для меня семья?» - «День студента» - 25 января; - «Как вести себя в чрезвычайной ситуации» - Деловые игры, дискуссии на уроках по обсуждению качества востребованного на рынке труда выпускника 	Студенты 1-4 курсов	январь	Кураторы групп
34	<ul style="list-style-type: none"> - «День памяти Пушкина» - 10 февраля; - «Международный день родного языка- 21 февраля»; - «Первые шаги при трудоустройства наработу, как «работает» портфолио»; - «День Российской науки»; - «Масленица» - 20 февраля; - «Международное движение WS»; - Интерактивная игра «Великая честь – Родине служить» - «День защитника Отечества» - 23 февраля 	Студенты 1-4 курсов	февраль	Кураторы групп, Преподаватели спец дисциплин
35	<ul style="list-style-type: none"> - Урок истории «Моя страна» - «Беседа о главном!» - «День 8 Марта» - «День воссоединения Крыма с Россией» - «Что такое экстремизм?», «Как противостоять влиянию организаторов деструктивных течений»; - Всемирный день поэзии - «Здоровым быть модно» - Добродетели: милосердие, совестливость, целомудрие. 	Студенты 1-4 курсов	март	Кураторы групп, Преподаватели спец дисциплин

	- Пороки современного общества - Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории РТ; -Ответственность несовершеннолетних за употребление спиртных напитков в общественных местах;			
36	- «День космонавтики!»; - «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» - «Подготовка к участию в акции «Бессмертный полк»; - «Экологическая катастрофа или как сберечь ресурсы Земли»; - «Здоровье – береги смолоду!» Всемирный день здоровья – 7 апреля - «21 апреля – День местного самоуправления! - 24 апреля - Международный день солидарности молодежи; - Просмотр и обсуждение видеоматериалов «10 главных вопросов», «Скажи о чем молчишь», «Учитель-ученику» и др.	Студенты 1 - 4 курсов	апрель	Кураторы групп, Преподаватели спец дисциплин
37	- «Каждый труд почен, приуроченный ко Дню Весны и Труда» - «Как жить в мире с собой» - «ТОП 50 востребованных профессии». - «Для чего нужно образование?» - «День Победы»; - «Международный день семьи – 14 мая»; - «18 мая – международный день музеев» (экскурсия в музей); - Я не курю! (31 мая – день отказа от курения)	Студенты 1 - 4 курсов	май	Кураторы групп, Преподаватели спец дисциплин

5. Организация предметно-пространственной среды

1	Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Колледжа, Республики Татарстан с использованием исторических символов государства, региона;	Студенты, родители, абитуриенты	Постоянно	Администрация
2	Размещение, поддержание, обновление в выставочном зале колледжа изделий, выполненных руками студентов и ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;	Студенты, родители, абитуриенты	Периодически (в течение года)	Администрация
3	Организация демонстрации информационных видео роликов воспитательной направленности,	Студенты	Постоянно (в течение года)	Администрация

	исполнение гимна Российской Федерации и Республики Татарстан (в начале учебной недели);			
4	Организация работы Центра студенческих инициатив, штаба воспитательной работы (организация пространства, составление расписания)	Студенты 1-3 курсов	сентябрь	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
5	Проведение заседания членов Центра студенческих инициатив по текущим вопросам	Студенты активисты	Периодически, в течение года	Зам. директор по УВР, советник по воспитанию, педагог доп. образования, студ. совет
6	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания	Студенты	Постоянно (в течение года)	Администрация
7	Размещение информационных справочных материалов (на страницах госпаблика, официальных сайтах колледжа) о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю колледжа	студенты	Постоянно (в течение года)	Администрация
8	Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена	студенты	Периодически (в течение года)	Библиотекарь
9	Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха (Штаб воспитательной работы, спортивный клуб);		Постоянно (в течение года)	Администрация
10	Проведение конкурсов по созданию и популяризации символики Колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.)	Студенты	Периодически (в течение года)	Администрация
11	Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.		Периодически (в течение года)	Администрация

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

1	Создание групповых чатов родителей (лиц их заменяющих); создание и	1 курс	В течение года	Кураторы групп, администрация
---	--	--------	----------------	-------------------------------

	ведение единого родительского чата ВК			
2	Распространение информации для родителей информации в виде памяток, листовок, видеороликов о правилах безопасности в медиа пространстве	1-4 курсы	В течение года (периодически)	Кураторы групп, администрация
3	Общее (и групповые) родительские собрания для родителей студентов 1 курса	родители	Октябрь, май	Кураторы групп, администрация
4	Участие родителей в мастер-классах, приуроченных ко Дню Матерей, посещение концерта	Студенты, преподаватели	Ноябрь	Педагог доп. образования
5	Рассылка видеороликов о Детском телефоне доверия в родительские WhatsApp чаты, информирование студентов о ДТД	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Кураторы групп
6	Участие родителей в работе Заседания Совета по профилактике и представителей ОПДН	Студенты ВТУ	В течение года	Кураторы групп, мастера п/о
7	Индивидуальная работа с родителями несовершеннолетних студентов (ежедневный контроль за посещаемостью, успеваемость)	1-3 курсы	В течение года	Кураторы групп
8	Рассылки памяток для родителям по вопросам недопущения использования детьми и подростками запрещенных сайтов и информационных ресурсов «Как уберечь ребенка от негатива», «Профилактика экстремизма», «Антитеррор»	Все курсы	апрель	Зам. директора по УВР, Кураторы групп
9	Привлечение родителей к участию в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и общественных мероприятиях совместно с детьми	Все курсы	В течение года (периодически)	Кураторы групп, администрация
7. Самоуправление				
1	Проведение выборного собрания Центра Студенческих инициатив по обновлению состава совета, утверждению плана работы на 2024-2025 учебный год.	Студенты 1 курса, студсовет	Сентябрь-октябрь	Зам. директор по УВР, советник по воспитанию, педагог доп. образования, студ. совет
2	Формирование коллектива спортивного сектора, членов «Спортивного клуба»	Студенты 1 курса, студсовет	Сентябрь-октябрь	Зам. директор по УВР, советник по воспитанию, педагог доп. образования, студ. совет
3	Утверждение и корректировка расписания работы секций ССК, медиа центра, штаба студенческих инициатив; информирование студентов о работе спортивного клуба	Студенты 1 – 3 курса, студсовет	Сентябрь-октябрь	Зам. директор по УВР, советник по воспитанию, педагог доп. образования, студ. совет

4	Праздничный концерт ко Дню Учителя и Дню Пожилого человека	Актив студсовета	1 неделя октября	Педагог доп. образования, студ. совет
5	Интеллектуально-развлекательное мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты»	Студенты 1 курса	Октябрь	Кураторы групп, педагог доп. образования
6	Праздничный концерт, посвященный Дню Матерей, с участием родителей, акция «Пожелание маме!»	Студенты, преподаватели	Ноябрь	Педагог доп. образования
	Участие команды колледжа в интеллектуально-развлекательной игре «КВИЗ-лимонад»	1 – 2 курс	В течение года	Руководитель Цента студенческих инициатив
	Участие студентов в мероприятиях РДДМ «Движение первых»	Студенты 1-3 курсов	В течение года	Кураторы групп, администрация
	Проведение акции «Вам, любимые!» праздничное поздравление девушек колледжа и преподавателей женского пола	Актив	4 марта	Педагог доп. образования, советник по воспитанию
	Поздравительная акция «С днем профтех образования»	Актив	2 октября	Педагог доп. образования, советник по воспитанию
	Праздничный концерт, приуроченный к Дню учителя	Актив	5 октября	Педагог доп. образования, советник по воспитанию
	Помощь в проведении мастер-классов для детей и взрослых, в том числе по проекту «Пушкинская карта»	Актив	В течении года	Педагог доп. образования, советник по воспитанию

8. Профилактика и безопасность

1	Сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями	Студенты	(постоянно)	Кураторы групп, администрация
2	Выявление несовершеннолетних, состоящих на ПДН, КДН, постановка на ВТУ колледжа	Студенты 1 курса	сентябрь (в течение месяца)	Администрация, инспектора ОПДН г. Казани, Кураторы групп
3	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», ежедневный контроль посещаемости обучающихся группы, работа с родителями; оказание психологического-педагогической поддержки	Студенты 1-4 курсов	Постоянно, в течение года	Кураторы групп, педагог-психолог, администрация
4	Проведение профбесед со студентами по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;	Студенты 1-4 курсов	Постоянно, в течение года	Кураторы групп, педагог-психолог, администрация

5	Профилактическая беседа со студентами 1 курса: разъяснительная беседа с обучающимися и знакомство с Федеральным законом РФ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (инструктаж)	Студенты 1-4 курсов	сентябрь (в течение месяца)	Администрация, инспектор ОПДН Приволжского района г. Казани
6	Организация и проведение учебных тренировок по правилам поведения при ЧС, пожаре, террористическом акте и др. ситуациях		Периодически (в течение года)	Инженер по ТБ, зам. директора по АХЧ, администрация
7	Проведение заседаний Совета по профилактике, постановка на ВТУ несовершеннолетних, состоящих на учетах в ПДН и КДН	Родители, студенты, инспектор ОПДН	1 раз в месяц	Кураторы групп, администрация
8	Вовлечение студентов в деятельность работы кружков и секций по интересам	Студенты 1-4 курсов	Периодически, в течение года	Кураторы групп
9	Проведение социально - психологического тестирования имониторинга психологической безопасности образовательной среды (входное тестирование)	Студенты 1-4 курс	По отдельному плану	Кураторы групп, педагог-психолог
10	Встреча инспектора ОПДН ОП "Гвардейский" со студентами по вопросам профилактики правонарушений	Студенты 1-4 курсов	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР, инспектор ОПДН
11	Беседа с обучающимися на тему: «Правила поведения в ситуациях террористического и экстремистского проявления»	Студенты 1-3 курсов	Ноябрь, апрель	Преподаватель по ОБЖ, советник по воспитанию
12	Встреча представителей правоохранительных органов со студентами по разъяснению российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.	Студенты 1-4 курса	(по отдельному плану)	Педагог-психолог, советник по воспитанию, инспектор ОПДН ОП
13	Профилактическая беседа со студентами, направленная на формирование неприятия экстремистских и террористических течений в молодёжной среде, по вопросам безопасности в медиапространстве	Студенты	В течение месяца	Кураторы групп
14	Классные часы по группам: «Информирование студентов с деятельностью ДТД, просмотр видеороликов «О принципах работы ДТД»	Студенты	март	Мед. работник, зам. директора по УВР
Санитарно-профилактическая работа				
14	Профилактическая осмотр на	Студенты 1	Сентябрь (в	Мед. работник,

	педикулез, профилактика педикулеза и общая гигиена обучающихся	курса	теч. месяца)	зам. директора по УВР
15	Диагностика и профилактика туберкулеза (сбор информации о флюорографическом обследовании и диаскентеста)	Студенты 1 курса	Сентябрь (в теч. месяца)	Мед. работник, Кураторы групп, зам. директора по УВР
16	Сбор информации о флюорографическом обследовании и диаскентеста	Студенты 2-4 курсов	В течение года	Мед. работник, Кураторы групп
17	Разъяснительная беседа с обучающимися по профилактике туберкулезных заболеваний	Студенты 1-4 курсов	2 неделя сентября	Мед. работник
18	Выступление на общем родительском собрании по теме: «Профилактика простудных заболеваний» (ОРВИ, грипп, ковид)	Родители студентов 1 курса	Октябрь	Мед. работник, администрация
19	Беседа – лекция «Профилактика простудных заболеваний» (ОРВИ, грипп)	Студенты 1-4 курсов	Октябрь (в теч. месяца)	Мед. работник, Кураторы групп
20	Беседа-лекция «Что должна знать девушка о своем здоровье!»	Девушки 1-2 курсов	Ноябрь	Мед. работник, врач-гинеколог, Кураторы групп
21	Беседы с юношами о личной гигиене, профилактика заболеваний, передаваемых половым путем	Юноши	Ноябрь	Мед. работник
22	Профилактическая беседа с просмотром видеофильма «Секреты манипуляций», проведение акции «Конфета-вместо сигареты», к Международному дню отказа от курения	Студенты 1-4 курса	Периодически, в течение года	Студ. Совет, педагог доп. образования
23	Лекция «Профилактика ВИЧ, с участием специалистов клиники мед. университета мед.	Студенты 1-4 курсов	декабрь	Администрация, мед. работник
24	Профилактическая беседа о правилах личной гигиены, здорового сна и отдыха	Студенты 1-4 курса	декабрь	Мед. работник, зам. директора по УВР
25	Разъяснительная беседа с обучающимися по профилактике заболеваний ОРВИ, гриппом, ковид	Студенты 1-4 курса	январь	Мед. работник, зам. директора по УВР
26	Профилактическая беседа о правильном питании, профилактика пищевых, отравлений, желудочно-кишечных заболеваний	Студенты 1 курса	январь	Мед. работник
27	Лекция «Хороший сон — необходимое условие здорового образа жизни»	Студенты 1-4 курсов	Февраль	Мед. работник
28	«Сообщи, где торгую смертью» - разъяснительная беседа со студентами о работе ДТД и ящика для сообщений	Студенты	февраль	Администрация
29	Лекция: «Профилактика острых кишечных инфекций»	Студенты 1-4 курсов	Март (в течение месяца)	Мед. работник, Кураторы групп
30	«Профилактика кори» профбеседа со студентами	Студенты	март	Мед. работник, зам. директора по

				УВР
31	Беседа «Аллергические заболевания, профилактика и лечение»	Студенты 1-2 курса	апрель	Мед. работник
32	«Профилактика заболеваний, передаваемых половым путем. Личная гигиена» - беседа	Студенты 3-4 курса	апрель	Мед. работник
33	Инструктаж – беседа с детьми и их родителями «Осторожно, клещи!»	Студенты 1-4курса	Май	Мед. работник, зам. директора по УВР
34	Правила безопасного поведения в каникулярное время (профилактика солнечных ожогов, ударов и пр.)	Студенты 1-4курса	Июнь	Мед. работник, зам. директора по УВР
35	Индивидуальные консультации студентов и родителей «группы риска»	Родители, студенты	В теч. года	Мед. работник, зам. директора по УВР

9. Социальное партнёрство и участие работодателей

1	Проведение на базе колледжа профориентационных мероприятий: «День открытых дверей» с участием работодателей. Организация экскурсий по учебно-производственным мастерским колледжа	Абитуриен ты, студенты, родители	октябрь-июнь	Администрация
2	Участие представителей организаций-партнёров и работодателей на Торжественном вручении дипломов, защитах дипломных работ и др. внеурочных мероприятиях	Студенты, родители	В течение года	Зам. директора по УПР, администрация
3	Заключение договоров-соглашений о сотрудничестве с предприятиями отрасли о проведении отдельных производственных практик на базах практик		В течение года	Зам. директора по ПР
4	Участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности («День СПО», «День Учителя» и пр.	Студенты, родители	В течение года	Администрация
5	Организация экскурсий на предприятия города, базы практик, встречи с работодателями, проведение презентаций, лекций, акций воспитательной направленности	Студенты 2-4 курсов, родители	В течение года	Администрация, зам. директора по УПР, руководители практик
6	Проведение студенческих семинаров, круглых столов, педагогических советов с участием представителей организаций-партнёров с обсуждением проблем, касающихся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, региона, страны;	Студенты 2-4 курсов, родители	В течение года	Администрация, зам. директора по УПР, представители организаций - партнеров
7	Общие групповые родительские	Родители	В течение	Кураторы групп

	собрания с участием представителей отрасли и работодателей по вопросам трудоустройства	студентов 3-4 курсов	года	
8	Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.	Студенты 2-4 курсов, родители	В течение года	Администрация, зам. директора по УПР, представители организаций - партнеров

10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

1	Реализация мероприятий совместно с Центрами труда и занятости г. Казани по вопросам профессионального трудоустройства выпускников.	Студенты 2-4 курсов	По плану организаторов	Администрация, представители организаций
2	Участие студентов в форумах, ярмарках вакансий, днях открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.	Студенты 2-4 курсов	По плану организаторов	Администрация, Кураторы групп
3	Организация экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы	Студенты 2-4 курсов	По плану организаторов	Администрация, Кураторы групп
4	Организация мероприятий, посвященных истории предприятий-партнёров; встречи с представителями коллективов, с представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий (встречи студентов с успешными выпускниками, организации выставок выпускников и пр.	Студенты 2-4 курсов	В течение года	Администрация, Кураторы групп
5	Реализация проекта информационно-просветительской акции «История колледжа в лицах», способствующая более глубокому знакомству студентов 1 курса с профессиональной деятельностью колледжа и педагогами	Студенты	В течение года (периодически)	Администрация
6	Проведение онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования	Студенты	В течение года (периодически)	Администрация
7	Консультирование обучающихся по вопросам построения ими	Студенты 2-4 курсов	В течение года	Администрация, Кураторы групп

	профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей			
8	Организация и проведение соревнований республиканского и национального этапов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Студенты 1-3 курсов	По отдельному плану в течение года	Администрация, эксперты
9	Организация и проведение соревнований республиканского этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	Студенты 1-3 курсов	По отдельному плану в течение года	Администрация, эксперты
10	Участие студентов в творческих конкурсах, олимпиадах, семинарах, круглых столах и пр. мероприятиях, направленных на повышение профессиональных умений и навыков	студенты	Постоянно	Кураторы групп, администрация
11	Организация встреч, бесед, лекций с представителями министерств РТ, заслуженных деятелей, представителей отрасли.	Студенты 2-4 курсов	В течение года	Администрация, Кураторы групп
12	Участие студентов на республиканском конкурсе «Токарь».	Студенты 1-3 курсов	февраль	Администрация, эксперты
13	Участие студентов в конкурсе «Транспортный грант» и др. грантах и проектах профессиональной направленности	Студенты-активисты	По плану организаторов (декабрь)	Зам. директора по УВР, Кураторы групп

11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»

1	Размещение серии видеороликов «Слова тоже ранят»: «_мальчик», «_девочка», «_родителям», интернет-баннеров на официальном сайте колледжа, социальных страницах	Активисты Медиацентра	Октябрь, в течение месяца	Кураторы групп
2	Подготовка информационного контент-материала для размещения в соц сетях и на официальных страницах (ВК, сайты)	Активисты Медиацентра	Постоянно, в течение года	Администрация
3	Изготовление информационных тематических памяток, листовок; информирование студентов	Активисты Медиацентра	Октябрь, в течение месяца	Кураторы групп, администрация
4	Подготовка студентами видео презентаций по культуре народов России ко Дню народного единства	Активисты Медиацентра	До 4 ноября	Кураторы групп, педагог дополнительного образования
5	Обновление информации о ДТД (размещение плакатов, информационных листовок на стенах в фойе 1 этажа, коридорах 2 и 3 этажа, в	Студенты	В течение года	Зам. директора по УВР

	учебных аудиториях)			
6	Разработка тематических памяток для родителей и студентов по профилактике наркомании и других видов саморазрушающего поведения молодежи; рассылка по групповым чатам	Студенты	В течение года	Зам. директора по УВР

12. «Волонтерская и добровольческая деятельность»

1	Организация и проведение встречи- беседы при директоре со студентами с ОВЗ и инвалидностью, в рамках декады инвалидов (с участием родителей)	Волонтеры культуры	До 10 декабря	Администрация
2	Участие «Волонтеров Победы» в избирательных мероприятиях ОЦ «Волонтеры Победы» РТ (форумы, сессии, акции пр.)	Студенты 1-3 курсов	Постоянно (в течение года)	Советник по воспитанию, Кураторы групп
3	Участие студентов в конкурсе «Доброволец года»	Студенты 1-3 курсов	декабрь	Кураторы групп, педагог доп. образования
4	Участие студентов в Итоговом форуме «Волонтеры Победы»	Студенты 1-3 курсов	По плану организаторов	Кураторы групп, педагог доп. образования
5	Участие в акции «Зеленый десант», мероприятиях экологической направленности в рамках реализации проекта «Чистый город».	Студенты 1-3 курсов	По плану организаторов в течение года	Кураторы групп, мастера п/о
6	Субботник на кладбище, благоустройство памятных мест, участие в акции «Культура памяти»	Студенты 1-3 курсов	По плану организаторов в течение года	Кураторы групп
7	Участие волонтеров в Всероссийской акции «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Огонек памяти», «Письмо ветерану» и др.	Студенты 1-3 курсов	По плану организаторов в течение года	Кураторы групп
8	Организация и проведение Весенней недели добра	Студенты 1-3 курсов	По плану организаторов в течение года	Советник по воспитанию

13. «Студенческие Спортивные клубы»

1	Заседание совета клуба	Студенты 1-4 курса	сентябрь	Руководитель клуба, администрация
2	Составление и утверждение планов и расписания работы спортивных секций; утверждение на 2024-2025 уч. год		сентябрь	Руководитель клуба, пед.совет, администрация
3	Разъяснительная работа с коллективом студентов и родителей по работе ССК		сентябрь	Администрация,
4	Набор обучающихся в спортивные секции, комплектование групп	Студенты 1-4 курса	сентябрь-октябрь	Администрация, классные

				руководители
5	Организация и проведение спортивного праздника «Золотая осень»	Студенты 1-4 курса	сентябрь	Преподаватели по физ. культуре
6	Принять участие в ежегодной всероссийской акции «Кросс наций»	Студенты 1-4 курса	По отдельному плану организаторов	Преподаватели по физ. культуре
7	Организовать и провести спортивный праздник «День здорового питания», (эстафета среди обучающихся колледжа)	Студенты 1-4 курса	октябрь	Преподаватели по физ. культуре; классные руководители
8	Олимпиада - первенство обучающихся колледжа по баскетболу	Студенты 1-4 курса	ноябрь	Руководитель клуба; преподаватели по физ. культуре
9	Первенство среди обучающихся колледжа по волейболу	Студенты 1-4 курса	декабрь	Руководитель клуба преподаватели по физ. культуре
10	Спартакиада по знаниям ЗОЖ, спортивно-развлекательная эстафета «Новогодние старты»	Студенты 1-4 курса	декабрь	Руководитель клуба, преподаватели по физ. культуре
11	Участие сборных команд колледжа в Спартакиаде «ГТО»	Студенты 1-4 курса	январь	Руководитель клуба, преподаватели по физ. культуре
12	Первенство по баскетболу среди юношей и девушек	Студенты 1-4 курса	январь	Руководитель клуба, преподаватели по физ. культуре
13	Участие сборной команды студентов во Всероссийской акции «Лыжня России»	Студенты 1-4 курса	февраль	Руководитель клуба, преподаватели по физ. культуре
14	Спартакиада по шахматам и шашкам	Студенты 1-4 курса	февраль	Руководитель клуба, преподаватели по физ. культуре, советник по воспитанию
15	Спортивно-развлекательное мероприятие «КВИЗ», приуроченное ко Дню защитника Отечества	Студенты 1-4 курса	Февраль	Руководитель клуба, преподаватели по физ. культуре, советник по воспитанию
16	Декада «ЗОЖ» (олимпиада по правилам личной гигиены, здорового питания, профилактике заболеваний)	Студенты 1-4 курса	март	Руководитель клуба, преподаватели по физ. культуре,

				мед. работник
17	Спортивная эстафета «Здоровье – береги смолоду!», приуроченная ко Всемирному Дню здоровья – 7 апреля	Студенты 1-4 курса	апрель	Руководитель клуба, преподаватели по физ. культуре, советник по воспитанию
18	Соревнование по армрестлингу и силовым видам спорта	Студенты 1-4 курса	май	Руководитель клуба, преподаватели по физ. культуре, советник по воспитанию
19	Участие сборных команд в районных и городских соревнованиях по видам спорта	Студенты 1-4 курса	В течение года	Руководитель клуба, преподаватели по физ. культуре, советник по воспитанию
20	Итоги работы за 2025-2026 уч. год	Студенты 1-4 курса	июнь	Руководитель клуба, преподаватели по физ. культуре, советник по воспитанию, зам. директора по УВР